



STRATEGIJA RAZVOJA MEDNARODNE PODIPLOMSKE ŠOLE JOŽEFA STEFANA 2018/19-2024/25

1. UVOD

Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana (v nadaljevanju MPŠ) je avtonomna in ustvarjalna akademska skupnost učiteljev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev. Njena visoka akademska odličnost temelji na kakovostni izvedbi študijskih programov, stalni interakciji s spreminjajočim znanstveno-raziskovalnem okoljem, vpetost v gospodarstvo ter vseh ustanoviteljev in partnerjev v družbeno okolje. Pri razvoju na študenta osredinjenega študija šola upošteva načela in cilje Evropske unije ter cilje Strategije razvoja Slovenije 2030. Poseben poudarek je na prispevku k vključujoči, zdravi, varni, raznoliki in odgovorni družbi. Prav tako si MPŠ prizadeva za digitalno transformacijo, visoko stopnjo sodelovanja in usposobljenosti, trajnostni razvoj za ohranjanje naravnega okolja ter doseganje klimatskih ciljev.

Poslanstvo MPŠ je zagotoviti najkakovostnejši podiplomski študij na magistrskem in doktorskem nivoju s pomočjo raziskovalno-izobraževalnega procesa v intenzivnem raziskovalno-razvojnem in inovativnem okolju ter prispevati h krepitvi vloge odlične znanosti in visokih tehnologij v razvojnem potencialu družbe, kar lahko bistveno prispeva h gospodarski moči in harmoničnemu socialnemu razvoju. MPŠ deluje kot središče odličnosti, ki tesno prepleta temeljno raziskovanje s podiplomskim izobraževanjem in razvojem inovacij. Raziskovalne dosežke neposredno vključuje v inovacijske projekte za razvoj proizvodnje, storitvenih dejavnosti in upravljanja. Magistri in doktorji skupaj z mentorji MPŠ in somentorji iz prakse prispevajo k novim dosežkom v temeljnem raziskovanju in uvajanju inovacij na znanstveni podlagi.

Vizija MPŠ, opredeljena ob ustanovitvi 2004:

Neposredno povezovanje raziskovanja in podiplomskega izobraževanja za ustvarjanje znanja in spodbujanje inovativnosti

Do leta 2025 bomo postali najboljša šola v državi, ki v tesni povezavi z gospodarstvom ustvarja magistre in doktorje znanosti, ki bodo najboljše usposobljeni za opravljanje najzahtevnejših poklicev doma in v mednarodnem prostoru. Prizadevali si bomo uvrstiti se med šole, ki izstopajo s svojo odličnostjo in kakovostjo ter sodobnim in ustvarjalnim pristopom na študijskih programih Nanoznanosti in nanotehnologije, Informacijske in komunikacijske tehnologije, Ekotehnologije in Senzorske tehnologije.

Strategija MPŠ je prispevati h krepitvi vloge znanosti in visokih tehnologij v razvojnem potencialu družbe, kar lahko bistveno prispeva h gospodarski moči in harmoničnemu socialnemu razvoju. Raziskovalno-izobraževalna strategija MPŠ je oprta na visoko kakovost temeljnih raziskav in prenos njihovih dosežkov v reševanje konkretnih razvojnih problemov. K temu v veliki meri prispevajo mednarodna izpostavljenost MPŠ, sodelovanje z odličnimi univerzami ter partnerski odnosi z gospodarskimi in drugimi organizacijami. S tem prispeva MPŠ k izgradnji celovitega mehanizma za krepitev trajnostnega razvoja gospodarstva kot osnove stabilnosti države. Strategijo gradimo na pričakovanjih, da se bo v bližnji prihodnosti vzpostavilo v Sloveniji okolje, ki bo spodbujalo znanje in direktna vlaganja gospodarstva v pedagoško-raziskovalni proces.



Uresničevanje tega poslanstva in strategije terja visoko kakovost raziskovanja, izobraževanja in upravljanja ter njihovo prepletenost. Zato so skrb za kakovost, odličnost izobraževanja ter vpetost v domače in mednarodno okolje temeljne vrednote šole in ključne naloge vseh organov MPŠ in še posebej vsakega učitelja, študenta, upravnega sodelavca in industrijskega partnerja, vključenega v dejavnosti MPŠ.

Pri svojem pedagoškem in raziskovalnem delu, pri urejanju notranjih odnosov ter umeščanju v širšo družbo izhaja MPŠ iz spoštovanja vrednot:

- odličnosti znanja in znanosti,
- akademske svobode,
- sodelovanja in solidarnosti,
- etičnega in odgovornega odnosa do družbe in okolja,
- pravičnosti.

2. OCENA POLOŽAJA

Analiza notranjega položaja

- MPŠ je center visokošolskega izobraževanja, povezana z največjimi slovenskimi raziskovalnimi inštituti in gospodarskimi ustanovitelji in partnerji ter drugimi visokošolskimi organizacijami doma in v tujini,
- vpetost ustanoviteljev in partnerjev ter njihove raziskovalne infrastrukture v znanstvene in raziskovalno-razvojne projekte,
- povezovanje teoretskih, metodoloških in razvojno-praktičnih znanj v procesu izobraževanja,
- prenovljeni študijski programi na podiplomskem študiju, ki tradicionalne metode poučevanja nadomeščajo s sodobnejšimi, ki vzpodbujajo kulturo ustvarjanja in notranjo motivacijo študentov,
- vključitev učiteljev, raziskovalcev, znanstvenikov in študentov v mednarodno izmenjavo,
- izvajanje posebnih programov v tujem jeziku za študente na izmenjavah,
- organizacija domačih in mednarodnih konferenc,
- odličnosti temeljnega, aplikativnega in razvojnega znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela,
- povezanost med pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim delom, ki prispeva k neposrednemu vključevanju znanstveno-raziskovalnega dela v pedagoški proces,
- povezovanje različnih znanstvenih disciplin šole omogoča interdisciplinarno znanstveno-raziskovalno delo in ustvarjanje novega znanja,
- prenos znanja in raziskovalnih procesov v prakso,
- uspešnost magistrstov in doktorjev MPŠ.

Slabosti:

- nizka stopnja angažiranosti študentov pri delovanju šole,
- prostorska utesnjenost šole,
- premajhna prepoznavnost MPŠ doma in v svetu,
- nezadostno spremljanje obremenitve študentov in kreditnega vrednotenja aktivnosti ,



- odsotnost nezadostnega urejanja systemskega razvoja kadrov,
- slaba vpetost študentov v mednarodne izmenjave,
- nerazvitost osebnega svetovanja in podpore za študente, kariernega centra in Alumni kluba,
- premajhno število asistentov,
- (ne)sprejemljivost posebnih kazalcev za vrednotenje kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela na področju programov študija MPŠ kot znanosti z nekaterimi posebnostmi,
- nezadostno sofinanciranje študija z javnimi sredstvi in sredstvi, pridobljenimi iz tržnih virov,
- pomanjkanje ekspertize na področju komercializacije znanja na področju energije in okoljske tehnologije.

Analiza zunanjega okolja

Priložnosti:

- izkušnje dolgoletnega kakovostnega izvajanja pedagoškega procesa, ki omogoča pripravo študijskih programov, ki so najprimernejša oblika izobraževanja za bodoče raziskovalce,
- krepitev raziskovalnega okolja MPŠ na prednostnih raziskovalnih projektih šole,
- krepitev sodelovanja z industrijo,
- enotnejše vodenje politike znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela z večjo integracijo ustanoviteljev in partnerjev,
- krepitev mednarodnega sodelovanja,
- krepitev razvoja kadrov na identificiranih področjih, ki predstavljajo priložnost za področje delovanja šole kot so npr. komercializacija znanja, okoljske in senzorske tehnologije, energija,
- krepitev izobraževalnih dejavnosti znotraj prioritetenih tem pametne specializacije,
- krepitev in umestitev MPŠ v širši visokošolski prostor v Sloveniji in svetu,
- krepitev modernih naprednih pristopov izobraževanja in prepoznavnosti MPŠ,
- vzpodbujanje profesorjev MPŠ pri pridobivanju EU, MCSA, ITN projektov,
- sistematično pridobivanje dodatnih sredstev,
- ustvarjanje skupnih doktorskih programov z vodilnimi univerzami na svetu,
- razvijanje oblik, s katerimi se krepi sodelovanje med študenti,
- okrepitev sodelovanja z magistri in doktorji MPŠ in oblikovanje Kariernega centra in Alumni kluba.

Nevarnosti:

- nejasni splošni in zakonodajni okviri za nemoteno financiranje področja visokošolskega izobraževanja za nejavne visokošolske institucije,
- pomanjkanje sredstev za vzdrževanje in nabavo raziskovalne infrastrukture za izobraževanje in raziskovalno delo,
- pomanjkanje sredstev za financiranje znanstveno-raziskovalnega dela in mladih raziskovalcev v RS.



3. STRATEŠKE USMERITVE IN DOLGOROČNI CILJI

Za uresničevanje poslanstva in vizije potrebuje šola jasne strateške usmeritve ter iz njih izpeljane cilje do leta 2025.

Te usmeritve in cilji so naslednji:

I. strateška usmeritev

Izboljšanje študijskega procesa, ki bo osredotočen na študenta, njegovo notranjo motivacijo in kulturo ustvarjalnega sodelovanja za znanstveno odličnost.

Cilji:

- krepitev modernih pedagoških pristopov, tehnične in prostorske opremljenosti
- izboljšanje sistema kakovosti pedagoško raziskovalnega procesa
- spodbujanje proaktivnosti študentov pri vključevanju v razvojne aktivnosti šole
- razvijanje kariernih kompetenc v delu Kariernega centra in Alumni kluba

II. strateška usmeritev

Okrepiti prepoznavnost MPŠ doma in v svetu.

Cilji:

- vzpodbujanje objav študentov in profesorjev v najodličnejših mednarodnih znanstvenih revijah
- krepitev sodelovanja z najboljšimi univerzami in ustvarjanje pogojev za skupne doktorate
- okrepitev mednarodne izmenjave študentov in profesorjev

III. strateška usmeritev

Okrepiti povezovanje raziskovanja in podiplomskega izobraževanja za ustvarjanje znanja in spodbujanje inovativnosti.

Cilji:

- vključevanje šole in sodelujočih raziskovalnih inštitutov v strateške raziskave gospodarstva
- okrepitev sodelovanja z industrijskimi partnerji pri skupnih projektih, predvsem znotraj prioritarnih tem pametne specializacije
- okrepitev dostopa do najbolj sodobne raziskovalne opreme v Sloveniji in tujini
- osveščanje in opolnomočenje šole pri pomenu komercializacije znanja